



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3

PROFESSORA: ANSELMA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 10/09

27º ROTEIRO

QUARTA - FEIRA, 08 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES

RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDÉIAS

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

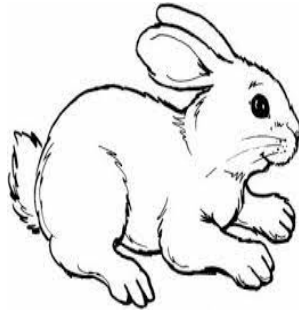
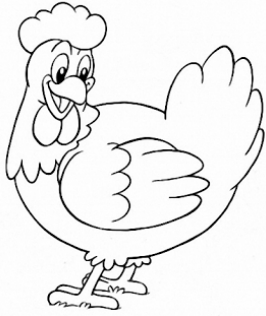
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO.

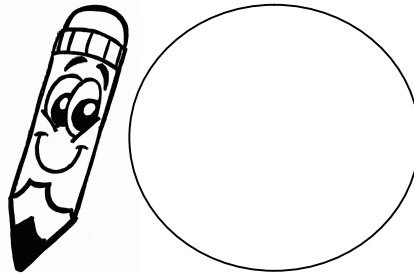
NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

APÓS OUVIR A HISTÓRIA “O PATINHO FEIO” NOVAMENTE, FAÇA AS ATIVIDADES DA SEMANA, COM MUITO CAPRICHOS!

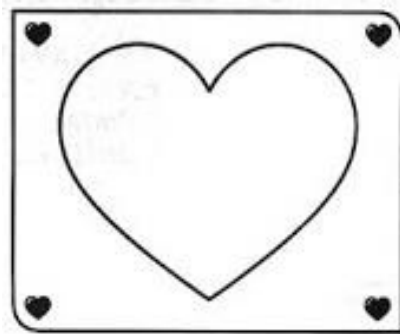
ATIVIDADE: PINTE O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA:



DESENHE DENTRO DO CÍRCULO COMO O “PATINHO FEIO” FICOU AO SER REJEITADO POR TODOS: ALEGRE OUTRISTE?



DESENHE NO CORAÇÃO, COMO VOCÊ ACHA QUE O “PATINHO FEIO” FICOU QUANDO PERCEBEU QUE ERA UM CISNE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E ROTEIROS ENVIADOS PARA CASA.

QUINTA- FEIRA, 9 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

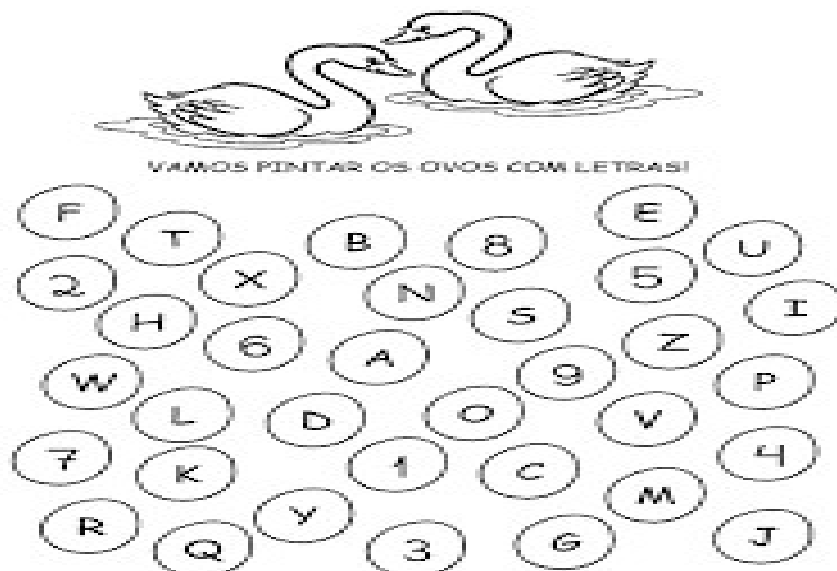
MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

PINTE DE **AMARELO** OS OVOS COM LETRAS E DE **VERMELHO** OS OVOS COM NÚMEROS:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E ROTEIROS ENVIADOS PARA CASA.

SEXTA - FEIRA, 10 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MÚSICA: “TODOS OS PATINHOS SABEM BEM NADAR”



<https://youtu.be/n-rNQNmSiAw>

“TODOS OS PATINHOS SABEM BEM NADAR”

TODOS OS PATINHOS SABEM BEM NADAR

SABEM BEM NADAR

CABEÇA PARA BAIXO, RABINHO PARA O AR

CABEÇA PARA BAIXO, RABINHO PARA O AR

QUANDO ESTÃO CANSADOS DA ÁGUA VÃO SAIR

DA ÁGUA VÃO SAIR

DEPOIS EM GRANDE FILA, PARA O NINHO QUEREM IR

DEPOIS EM GRANDE FILA, PARA O NINHO QUEREM IR

ATIVIDADE: COMPLETE O QUE FALTA

Lá vai a mamãe pata com seus patinhos!



Desenhe abaixo o que falta!



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E ROTEIROS ENVIADOS PARA CASA.